

Q 自主財源確保に向けた施策は、
A 税率見直し・使用料など
受益者負担の在り方を検討

また、自由に使える市
度に予定の消費税率改正



公明党
相原 孝彦 議員

財源を市民一人当たりで
計算すると、県内最下位
です。他市並みの
サービスを考える、税
率見直しも必要と考えま
す。

また、誘致企業や市内
企業の連携を、大学を含
めた産学官や異業種交流
事業やセミナーなどを積
極的に開催し、新たな開
発ビジネスが地元から

創出されるよう努めま
す。

Q 下水道の今後の計
画と排水管の老朽化に
よる改修計画は、
A 昨年度見直しした汚
水処理実施計画に基づ
き、市民の接統意向を把
握した上で優先順位を定
め、公共下水道整備を進
めます。

老朽化の改修は長寿命
化計画に基づき、28年度
は管路改築工事200
がマンホール蓋交換25
箇所、部分修繕工事30箇

所を予定します。

Q いじめ防止のため
の基本的な方針は、
A 滝沢市いじめ防止
等対策協議会の委員から
「子どものSOSを一部
の教員が抱え込まないこ
と」「情報が校長に集約
され組織的に対応するこ
と」「訴えのすべはい
じめと認知し、その一つ
一つに丁寧に対応するこ
と」などの意見をいた
き、昨年度定めた市の基
本方針の見直しを行いま
す。

「信頼回復に向けた
学校の取り組みは、
A 当該校では「命の
教育」「正義が通る学校」
「信頼される学校」につ
なかる9項目の具体的な
取り組みを掲げ、生徒及
び保護者、地域に提示し
取り組んでいます。
また、生徒の「悩み調
査」を毎月実施し、一人
一人の悩みに丁寧に対応
しています。その対応は
生徒や保護者の信頼につ
なかるものと考えていま
す。

会派代表質問 《3月会議》



※建設中の「交流拠点複合施設」(平成28年4月撮影)

Q ごみの有料化は
十分な検討が必要では
ないか。
A 施設を延命化するため
効果のある有料化を検討

市長は、ごみの有
料化を検討すると言っ
ているが、安易に結論を出
さず、市民との十分な検
討が必要では、
A ごみ処理の広域化
により、40年度まで清掃
センター施設を延命化す
る必要があり、効果の見
込める有料化を検討する
ことにしました。
全国の市町村で有料化
を実施している市町村は
62.8%となっており、
他の方法によるごみ減量



新志会
山谷 仁 議員

化も併せて検討してい
ます。
Q 市長は、水道料金
の改定に向けての調査分
析を進めると言っている
が、その理由は、
A 老朽化した水道施
設の更新時期が近づいて
います。
これからの水道施設の
更新需要を的確に捉え、
効率的経営の基に安定し
た給水を継続するため
料金改定の検討をしてい
きます。

Q 各種医療給付の適
正化を図るとしている
が、考えは、
A 県内市町村間で助
成内容に違いがあるの
で、適正化を図ります。
Q 産業・農業の振興
では例年の施策に止ま
り、予算も減額に推移し
ているが、今後の振興策
は、
A 地域資源を活用し
た地域独自の価値の創造
が重要で、
人材育成、新たな商品
ビジネスの創造を捉え、
農商工分野を超えた交流
事業等を実施します。
Q 「いじめ」子ども
の貧困がクローズアッ
プされているが市の取り
組みは、
A 「いじめ防止等対策
協議会」で早期発見・対
処方法を明記していま
す。
Q 少人数学級の取り
組みは、
A 28年度は小学校1
年生から4年生まで、中
学校は1、2年生におい
て実施します。
Q 教育施設の方針では、
児童、生徒、保護者の視
点が少ないのでは、
A 信頼されるには、
学校に気軽に相談できる
関係が必要で、
校長会議、生徒指導主
事研修会、道徳授業研究
会などの充実に努めま
す。

この以上の手当ては無理
と考え、市民が幸福を判
断する三大要素の取り組
みに力を入れながら編成
しました。
Q 単子地区検討課題
であるコミュニティ施設
の取り組みは、
A 勤労青少年ホーム
の用途変更による地区コ
ミュニティの在り方を検
討します。
Q 市民に対して環境
保全に取り組むとしてい
るが、ごみの有料化で市
民に環境保全を押しつけ
ていないか。
A ごみの有料化は効
果をあげている市町村が
あるので検討を開始しま
す。

帯に配布し、周知を図り
ます。
また、地域まちづくり
推進委員会を改編し、地
域づくり懇談会を中心に
進め、推進員を3名配置
します。
Q 農業の担い手及び
新規就農者への今後の支
援策は、
A 認定農業者を確保・
育成し経営改善の実現を
支援していきます。
就業間もない担い手の
経営安定を促し、新規就
農者が抱える課題を関係
機関と連携し、支援して
いきます。

Q 住民自治日本一を
目指す地域社会計画の認
知度を高める施策は、
A 「幸福実感一覽表」
の活用と地域別計画を支
援し、認知度を高めてい
きます。
Q 総合計画周知にお
いて、市政懇談会での市
民の認知度と今後の懇談
会のあり方は、
A 市政懇談会での参
加者が少なく、固定化さ
れていることが課題で
す。
Q 滝沢市いじめ防止
等のための基本的方針
を策定し、27年度に各小
中学校で見直しを図りま
す。

各家庭を訪問し、様子
を確認しながら早期対応
を図っています。
Q いじめ防止に対
する学校への指導と支援体
制は、
A 「滝沢市いじめ防止
等のための基本的方針」
を策定し、27年度に各小
中学校で見直しを図りま
す。

登校の状況と対策は、
A 小学校で7名、中
学校で37名の計44名に
なっていますが、過去5
年間で最も少ない状況で
す。
各家庭を訪問し、様子
を確認しながら早期対応
を図っています。

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

体となり子どもたちを育
成、支援していきます。
Q 交流拠点複合施設
スマートインナーチェン
ジなどの大型事業に着手
しているが、今後の財政
状況にどのように影響す
るのか。
A 基金に依存する体
質からの脱却を図るた
め、27年度から財政構造
改革に着手しています。
その流れの中で、28年
度当初予算編成方針にお
いては「歳入予算の範囲
で歳出予算を編成する」
ことを前提としました。
しかし、歳出削減にも
限界があり、28年度当初
予算編成において、結
果として財政調整基金
(預金)から3億円を取
り崩れています。
今後も健全性、効率性
弾力性及び自立性のある
財政構造への転換を図っ
ていきます。

いじめ防止は地域
学校、教職員が一丸と
なった取り組みが必要で
はないか。
A 本市では、すべて
の小中学校で、学校いじ
め防止基本方針が策定
され、毎月11日を「安心・
安全・心の日」とし、全
校児童生徒及び全教職員
で安心・安全や命の大
切さを考える機会として
います。
また、学校と地域が一

募集コーナー
議会では、以前から「議会モ
ニター」を委嘱し、さまざま
をいたいて、議会運営の参
考にさせていただいていま
す。
現在、モニターは10名の方
にお願いしております。より
身近な議会として活動し
たいと考えておりますので、
皆さまのご応募をお待ち
しています。
モニターのほかにも、サポ
ーターや議会たり掲載用写
真も募集しています。

募集方法・お問い合わせ
○モニター・サポーターは、
それぞれ申込書があります。
ホームページまたは議事
局へご連絡ください。
○申込書は、FAXまたは
メールにて提出してください。
(電話番号はホームページ
をご覧ください。)



市議会だより掲載写真
主にメイン写真(1ページ)と
して掲載する写真を募集
しています。
テーマは特別設けません。季節感
のある写真をお寄せいた
だいた場合、その内容にお
ききながら発行時期に
掲載させていただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。

議会サポーター
議会モニターは、議会の傍
聴、議会だよりやホームペ
ージの閲覧、議事録の
閲覧、議会に対して「議
会運営に関する意見」や
「改善提言」等を行って
いただきます。