

令和6年度第3回教育委員会議定例会会議録

- 1 日 時 令和6年6月24日 午後1時30分
- 2 場 所 滝沢市役所 庁議室
- 3 出席委員 教育長 太田 厚子  
委員 柳村 栄  
委員 井上 美津男  
委員 大石 園  
委員 恒川 かおり
- 4 説明のために出席した職員
- |            |       |
|------------|-------|
| 教育次長       | 久保 雪子 |
| 教育総務課長     | 滝田 俊一 |
| 学校教育指導課長   | 渡邊 康二 |
| 生涯学習スポーツ課長 | 高橋 克周 |
| 文化振興課長     | 岡田 久美 |
| 学校給食センター所長 | 高橋 進  |

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和6年度第3回教育委員会議定例会を開会します。  
(開会時刻 午後1時30分)

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第1。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 恒川委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は恒川委員をお願いします。

教育長 日程第2。会期の決定については本日1日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

(全員異議なし。)

教育長 会期は1日とします。

教育長 お忙しいところお集まりいただきありがとうございます。

本日11時半に市長より辞令交付ということで、教育委員に井上美津男氏が議会承認を経て、辞令交付式を行うことができました。引き続きよろしく願いいたします。

先日、5月29日に青少年赤十字岩手県指導者協議会滝沢市地区会が篠木小学校を会場に開催されました。今年度は滝沢市内11の保育施設と全ての小・中学校が加盟し、滝沢市地区会が設立されてから4年目を迎えております。青少年赤十字JRCは1922年に誕生し、優しさや思いやりの心を持った子どもの育成を目的として、その活動は脈々と続いてきたところでもあります。事務局校である篠木小学校は昨年150周年を迎えたことは皆様もご存知の通りです。市内で最も歴史ある小学校の篠木小学校がこの事務局を務めてくださってるわけですが、JRC活動の中で1円玉募金、書き損じハガキの回収、縦割り清掃など様々な教育活動の中で、身近な友達への優しさと子供たち自らが気づき、考え行動するという態度を育成しております。

各校において、そして各園においても、様々な教育活動の中で気づき考え、行動できる子ども達の育成と思いやりの心を持ちながら生活できることを大切にして子ども

達を育てているところであります。

このたび、二つの善行がありまして、市長より感謝状を送付するという運びになっております。どちらも滝沢第二中学校にゆかりのある生徒です。1人は昨年度になりますが、巢子駅付近で倒れているご老人の方を見つけ駆け寄り、駐車場を通りかかった方の車を止めて救急車を呼んでもらい、救急車が到着し、出発するまでの間ずっとその方に声をかけ続け、自分の持っているタオルを出しながらずっと介抱していたということです。これについてはその助けを求められた方が、大変素晴らしい生徒さんだということで、直接学校宛お手紙を寄せてくださったことで初めて分かったものであります。

もう一つは、6月12日に大崎地内で火災が発生したわけですが、その枯れ草の煙にいち早く気づき、自分のアパートから消火器を持ち出して初期消火に当たった生徒のことを、消防署の副所長さんが情報提供を学校にしてくださいました。素晴らしい実践であります。このような姿を見せている生徒たちを本当に誇りに思います。活動のみならず地域の中で誰かのために役立つ思いやりの心を持って育っていき、そういう気持ちが生徒一人一人に満たされているのをとても嬉しく思ったところであります。

老人を介抱した生徒は昨年度卒業し、高校1年生です。またもう1人の生徒は現在中学1年生であります。二人には市長からの感謝状を、学校訪問して表彰を行いますので日程調整をしております。嬉しい報告と併せて、ご挨拶とさせていただきます。

教育長 日程第3。教育長の事務報告であります。別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 6月13日に開催された第1回滝沢市文化財調査委員会会議の内容をご教授願います。

文化振興課長 滝沢市文化財調査委員会会議の内容ですが、令和6年度の事業の進捗の状況、そして本日の議案になっている文化財の現状変更につきまして、文化財調査委員会会議での内容に関して話し合いを行ったところでございます。

委員 6月15日から16日に開催された岩手地区中学校総合体育大会の結果についてお伺いします。

学校教育指導課長 岩手地区中学校総合体育大会では、教育長と私で各開催場所を回らせていただきましたが、結果として団体戦では12チームが地区優勝、準優勝が6チームでした。個人戦では、卓球、バドミントン、ソフトテニス、柔道、剣道、体操新体操と各地で活躍したところでございます。7月に開催される県大会でも上位入賞が期待されるチーム、個人ありますので、そちらも教育長ともに応援に駆けつけたいと思っております。

委員 6月5日の学校経営に関する教育長ヒアリングの内容についてお伺いします。

教育長 テーマの一つ目が学力向上についてです。学力調査結果を校長自身が分析し、それに対して学校経営上の対策について、また本市で取り組んでいる報われるテストをどのような形で行っているのかについて、それからICT教育について、その活用状況と家庭学習の充実についてお話していただきました。

生徒指導については、特別な配慮を要する児童生徒や発達障がい等への対応についてということが主に出されました。また、教職員の指導ということで、働き方改革の考えの中、在校時間が長い先生や体調等心配される内容はないかについてお話

していただきました。

委員 6月10日のICT教育担当者研究会と6月11日の特別支援教育コーディネーター研修会についてですが、今年度特に取り組んでいきたいテーマがあれば教えてください。

学校教育指導課長 ICT教育研究担当者研修会は、基本的にICT教育担当者と希望者による研修会です。内容については、使用している教材の業者の方から講師を派遣いただき、活用の仕方について講義を受けました。各校の担当者による協議でICTの活用を柱とした中学校区ごとの研修会を設定することとしていますので、その内容についてこの研修会の中で協議いただいたところです。その内容を全体で共有して、今後滝沢市全体でICT教育を進めていくこととしております。

また、6月11日の特別支援教育コーディネーター研修会兼幼保小中連携研修会については、小中学校の特別支援教育コーディネーターと、あとは関係する幼稚園保育園こども園の先生方にも来ていただきました。基本的に特別支援教育における各学校、各園で行われる支援のあり方について、こちらで講義をした後にその状況等を近隣の学校同士によるグループ協議で確認しました。特に幼稚園保育園こども園と小学校の接続といった部分が国の方でも話題となっていますので、そのようなことを中心に協議いたしました。

委員 ICTに関わってジョイントスクールアップスクールや中学校区で行っているということなので、いい方向で進めていると思いますし、特別支援教育関係にしても幼保小の連携はとても大切ですので、グループ協議も持ちながら進めたことは大変よいことと感じました。

教育長 それでは次に進みます。日程第4。議案第1号「滝沢市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に関し議決を求めることについて」を事務局から説明願います。

学校給食センター所長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

(特になし)

教育長 それでは議案第1号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

教育長 それでは議案第1号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第5。議案第2号「文化財の現状変更の許可に関し議決を求めることについて」を事務局から説明願います。

文化振興課長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 その場所には、カワシンジュガイは何匹くらい生息していますか。

文化振興課長 具体的な個数に関しては、確認をして行うというような形では進めることとなりますが、今の時点ではわかりません。

教育長 他にございますか。

委員 移植後の場所については、当然生息に適した場所だと思いますが、そのあたりはいかがでしょうか。

文化振興課長 移植先については、その都度、文化財調査委員である県立博物館の渡辺先生から指導いただき、移植をしております。昨年移植した箇所についての現在の様

子については、今後調査する必要があるとの話も出されました。

教育長 他に何かございますか。

(特になし)

教育長 それでは議案第2号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

教育長 それでは議案第2号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第6。議案第3号「文化財の現状変更の許可に関し議決を求めることについて」を事務局から説明願います。

文化振興課長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

(特になし)

教育長 それでは議案第3号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

教育長 それでは議案第3号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第7。議案第4号「滝沢市いじめ防止等対策協議会委員の会食および委嘱に関し議決を求めることについて」を事務局から説明願います。

学校教育指導課長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

(特になし)

教育長 それでは議案第4号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

(全員異議なし)

教育長 それでは議案第4号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第8。協議「姥屋敷小中学校の今後の方向性について」を議題とします。事務局の説明を求めます。

教育総務課長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 令和5年7月5日と7月13日に先進地視察をしています。学童についても調査されているようですが、放課後の児童生徒の過ごし方についての考えをお伺いします。また、(仮)統合準備委員会の構成員はどの方を検討していますか。

教育総務課長 学童については、他の自治体の例で見ますと、地域に戻り学童に通う場合と、統合先の学童に通う場合のどちらも考えられます。そちらは検討していくこととなります。学童の定員もあるので、望む形にはならないこともありますので、今後保護者の方の意向を聞きながら準備委員会で検討していきます。また、統合準備委員会のメンバーについては、姥屋敷小中学校及び統合先の学校の両方の方が入って行う形になると考えております。

委員 本人が別の学校を望まれる場合の対応についてお伺いします。

教育総務課長 原則として現在の指定校変更と区域外就学の基準に沿って運用する予定ですが、個別の状況により判断する場合があります。

委員 他の学校への統合について、保護者は特に様々な不安の声があると思います。対応についてはどのように考えておりますか。

教育総務課長 今回のアンケート結果を踏まえて、基本的な方針はこの段階で決定するこ

ととなりますが、今後ご意見として頂戴しながら様々な検討の材料とさせていただきます。姥屋敷小中学校の在り方については、平成19年頃から検討をしておりますが、不安な箇所を少しでも解消できるようにと、現在は他校との交流授業も進めております。

委員 過去に中央小学校が新設する際、子ども達の今後の学校生活の変化について、保護者の意見が様々あったかと思えます。その際にアンケート等のデータもあると思えますので、それらを活用されてみても良いと思えます。

教育総務課長 滝沢中央小学校は新しく学校が新設されましたが、今回の場合は、現在ある学校へ移る形となることから、基本的には統合先の学校に合わせる事となります。統合にあたり、新たな負担も発生することから、制服等はリユース等を利用し、可能な限り保護者の負担を軽減する方策を検討しております。

委員 統合する前に、子ども達の交流授業実施だけではなく、保護者や地域の方々も含めた交流もできれば良いと思えます。

教育総務課長 ありがとうございます。ご意見を踏まえつつ、他の市町村での進め方も参考にしながら進めてまいりたいと思えます。

教育長 それでは次に進みます。日程第9。事務報告「滝沢市議会定例会6月会議について」、事務局の説明を求めます。

教育次長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 滝沢市の中学校部活動についてお伺いしますが、全員が強制加入ではないという捉えで良いでしょうか。

学校教育指導課長 部活動への参加については、自主的自発的な参加により行われるもので、結果として全ての生徒が何らかの部活に所属している形となっています。校外活動の方で活躍している子ども達も多くおります。学校の部活動で学ぶことも多く、今まで同様にせっかく学校の部活動があるので、何らかの活動をする何らかの活動はやってみたらどうかということをお学校の方でも子ども達に説明していただいて、そして結果的に全員入っていくというような状況が望ましいのではないかと考えております。

教育長 何かご質問がありましたらお願いします。

(特になし)

それでは、以上をもって本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。

(閉会時刻 午後3時05分)

6 会議録作成者 教育長 太田 厚子

7 会議録署名委員

教育委員

教育長