

後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：04 生きがいを持てる学びの環境の構築

主管課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 高橋 克周
関係課長職・氏名	

1. 基本施策の令和 4年度までの実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

	<ul style="list-style-type: none"> ・第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわに基づき、「生きがいを持てる学びの環境の構築」を促進します。 ・総合教育政策（学校教育・社会教育を通じた総合的・横断的な教育政策）に基づく全庁規模による横断的な生涯学習推進ネットワーク形成を通じた学びによる生活の質とスポーツによる健康づくりの推進を促進します。 ・多様化・複雑化する地域課題や教育課題の解決を目指した地域課題解決学習を通じた「人・つながり・地域づくり」を促進します。 ・社会教育を基盤とした「人・つながり・地域づくり」を目指したネットワーク型社会教育行政（教育委員会と市長部局、小中学校、高校、大学、企業、NPO、地域との連携・協働）を展開します。 ・健康づくり推進施策（滝沢市健康づくり宣言）と連携したスポーツによる健康づくりの推進を図り、生涯スポーツの推進やスポーツを通じた地域力の向上、施設の利用促進、競技力向上を図ります。
--	---

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	25.7	30	30	31	31	31	D
			30.3	30.7	22.4	23.9	23.9	△34.0
2	暮らし 身に付けた知識や技術を仕事や趣味の場で活かせる機会があると感じる人の割合 単位 %	36.3	39	43	46	50	50	D
			36.6	36.3	34.7	35.1	35.1	△8.8
	単位							

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 05040100 学びによる生活の質の向上 滝沢市はみんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと思っている人の割合 単位 %	44.7	48	50	53	55	55	D
			46.2	46.8	43	44	44	△6.8
2	暮らし 05040200 スポーツによる健康づくりの推進 市民体育祭・スポーツフェスティバルの参加者数 単位 人	1,804	2,050	2,000	2,000	3,300	3,300	D
			1,008	867	967	1,407	1,407	△26.5
	単位							
	単位							
	単位							

後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：04 生きがいがある学びの環境の構築

主管課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 高橋 克周
関係課長職・氏名	

2. 基本施策の実現に向けての令和 4年度までの取り組み状況を分析する

(1) 基本施策目標の達成（実現）に向けた計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> 令和元年度から施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわに基づき「生きがいがある学びの環境の構築」を促進し、生涯学習スポーツ活動を推進しました。 学びプランたきざわに基づき、6つの重点（①生きがいがある学びの環境の構築、②少子化対策を通じた子どもが安心して学べる環境づくりの促進、③全庁規模による課題解決学習の展開、④若者活躍・定住による経済・地域活性化、⑤全ての世代を結ぶ学びの輪づくり、⑥スポーツによる「人・つながり・地域づくり」）を踏まえた総合教育政策に基づく市長部局と教育委員会などが連携強化した全庁規模による生涯学習推進ネットワーク形成に取り組みました。 	

(2) 基本施策内の取り組みと方針のうち、令和 4年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクールの推進について 滝沢総合公園体育施設改修について <p>【重点課題に対応した達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクールの推進については、活動の本格的なスタートにより達成しました。 滝沢総合公園体育施設改修については、トイレ洋式化の実施と体育館バリアフリー改修工事着手により達成しました。 	

3. 基本施策の実現に向けての令和 4年度実施後での変化を認識する

(1) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>事業実施に当たっては、令和2年2月以降から新型コロナウイルス感染症対策を行うなど、外部・内部環境双方において大きな変化がありました。</p>	

(2) 政策との関連性から基本施策の見直し

A	必要なし
<p>基本施策達成のため、引き続き同一内容の基本施策の実施が必須であるため、見直しの必要はありません。</p>	

4. 基本施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和 6年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <p>次期総合計画と次期学びプランたきざわの策定を通じた「郷土を愛し未来を切り拓く力に満ちた人づくり」の実現を目指した全庁体制による生涯学習推進ネットワーク形成の拡充を図る必要があります。</p> <p>【引継事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次期総合計画と連動した次期学びプランたきざわの策定に関すること。 全庁体制による生涯学習推進ネットワーク形成の更なる拡充に関すること。 学校教育振興協議会と教育振興運動を連動させたコミュニティ・スクール活動の充実に関すること。 文部科学省が示す中学校運動部活動の地域移行に関する動向の注視に関すること。 	

