

後期基本計画 令和 4年度 政策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

担当部長職・氏名	教育次長 久保 雪子
----------	------------

1. 政策の令和 4年度までの実現状況を明らかにする

(1) 計画のビジョン（政策が実現できたときの状態）

	全ての世代が学びによる幸福感を育めるよう、生涯にわたって学びあい、学んだことを生かせるとともに、伝統文化・芸術を次世代に継承し、ふるさとに愛着を持つことで、生きがいとやりがいのある充実した人生を送ることができるまちを目指します。
--	--

(2) 政策目標値の達成状況

No	政策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)	
1	暮らし 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	58.4	D	
			59.6	61.2	67.3	65.4	65.4	0.0	
2	幸福 趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	16.7	18	20	22	25	25	D	
			19.4	22.7	11.7	13.2	13.2	△42.2	
	単位								

(3) 政策を構成する基本施策及び目標値の達成状況

No	基本施策名 基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05010000 生き生きと学習できる教育基盤の充実 学校トイレの環境改善率 単位 %	76.6	80	83	87	90.9	90.9	A	
			76.6	92.3	92.3	96	96	135.7	
2	幸福 05010000 生き生きと学習できる教育基盤の充実 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %以上	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	D	
			75.3	80.4	75.6	77.1	77.1	0.0	
3	暮らし 05020000 「生きる力」を育てる学校教育の充実 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	D	
			61.1	50	72.2	27.8	27.8	0.0	
4	暮らし 05020000 「生きる力」を育てる学校教育の充実 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	58.3	62	66	70	75	75	D	
			75	83.3	75	50	50	△49.7	
5	幸福 05020000 「生きる力」を育てる学校教育の充実 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %以上	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	D	
			59.4	55.4	75.6	77.1	77.1	0.0	
6	暮らし 05030000 学校給食による望ましい食習慣の実現 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,588	9,691	9,794	9,897	10,000	10,000	D	
			9,738	8,411	8,253	6,208	6,208	△820.4	

後期基本計画 令和 4年度 政策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

担当部長職・氏名	教育次長 久保 雪子
----------	------------

2. 政策の実現に向けての令和 4年度までの取り組み状況を分析する

(1) 政策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> ・教育基盤については、学校ICT化をはじめとした学校施設設備を整備するなど、教育環境の充実を図りました。 ・学校教育については、滝沢市学校教育指導計画に基づき、「正義」と「信頼」の学校づくりを進めました。 ・学校給食については、地場産品等の活用を図りながら、安全安心で学校給食の提供し、食育の推進に努めました。 ・生涯学習については、生涯学習推進計画の展開や生涯スポーツの推進により、学びの環境の構築に努めました。 ・文化芸術については、文化施設の環境を整えるとともに、文化芸術や郷土芸能保存に係る活動を支援しました。 ・各施策や事業において、新型コロナウイルス感染症の影響を受けましたが、以前の状態に戻りつつあります。 	

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、令和 4年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の在り方の総合的な検討 ・豊かな人間性や社会性の育成 ・「人・つながり・地域づくり」の促進 <p>【重点課題に対する達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「滝沢市の学校教育の在り方検討委員会」において、滝沢市特有の教育環境を踏まえた総合的な検討を行いました。 ・郷土を愛する心を育む学校教育活動を「滝沢魅力学」の視点で整理し、全小中学校で活動内容を共有しました。 ・市内全小中学校に「学校教育振興協議会」を設置し、地域課題や教育課題の解決に向けた協働活動を推進しました。 	

3. 政策の実現に向けて令和 4年度実施後での変化（外部環境・内部環境）を認識する

A	取組みの継続
<p>【外部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な教育ニーズへの対応 ・多様性、公平公正性のある共生社会の実現に向けた教育の推進 ・教育DXの推進 ・学校における働き方改革の推進 ・コミュニティ・スクールなどの充実による、学校・家庭・地域の連携強化 ・社会教育人材の養成と活躍機会の拡充 ・新型コロナウイルス感染症に関わる影響 ・急激な物価高騰による影響 <p>【内部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学校の児童生徒数の更なる偏在化 ・学校施設や体育施設等の老朽化と急激な資材価格高騰による影響 ・伝統文化や郷土芸能の担い手不足と次世代への継承 	

4. 政策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和 6年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時代に即した教育施策を推進します。 ・滝沢の魅力を見直し、学びを深め、滝沢への愛着を育成する「滝沢魅力学」の取組みを推進します。 ・学校・家庭・地域が「学校の応援団」として共に歩む、「学校教育振興協議会」による地域学校協働活動を支援します。 <p>【引継課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者や地域住民との対話を通じた「滝沢市の学校教育の在り方」の総合的な検討 ・豊かな心の育成と多様な教育ニーズへの対応 ・「滝沢魅力学」を通じた伝統文化や郷土芸能の次世代継承など、「学校教育振興協議会」による地域学校協働活動の推進 ・学校施設や体育施設等の維持修繕と計画的な長寿命化 	

