

## 後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：04 生きがいを持てる学びの環境の構築

主管課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 朝岡将人
関係課長職・氏名	

### 1. 基本施策の実現状況を明らかにする

#### (1) 基本施策が4年間でめざす姿

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわに基づき、「生きがいを持てる学びの環境の構築」を促進します。</li> <li>・総合教育政策（学校教育・社会教育を通じた総合的・横断的な教育政策）に基づく全庁規模による横断的な生涯学習推進ネットワーク形成を通じた学びによる生活の質とスポーツによる健康づくりの推進を促進します。</li> <li>・多様化・複雑化する地域課題や教育課題の解決を目指した地域課題解決学習を通じた「人・つながり・地域づくり」を促進します。</li> <li>・社会教育を基盤とした「人・つながり・地域づくり」を目指したネットワーク型社会教育行政（教育委員会と市長部局、小中学校、高校、大学、企業、NPO、地域との連携・協働）を展開します。</li> <li>・健康づくり推進施策（滝沢市健康づくり宣言）と連携したスポーツによる健康づくりの推進を図り、生涯スポーツの推進やスポーツを通じた地域力の向上、施設の利用促進、競技力向上を図ります。</li> </ul>
--	---

#### (2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値 平成30年度	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値 令和4年度	進捗状況 進捗率(%)
			令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度		
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	25.7	30 30.3	30 30.7	31 22.4	31 -	31 -	- 94.3
2	暮らし 身に付けた知識や技術を仕事や趣味の場で活かせる機会があると感じる人の割合 単位 %	36.3	39 36.6	43 36.3	46 34.7	50 -	50 -	- 0.0
	単位							

#### (3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値 平成30年度	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値 令和4年度	進捗状況 進捗率(%)
			令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度		
1	暮らし 05040100 学びによる生活の質の向上 滝沢市はみんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと思っている人の割合 単位 %	44.7	48 46.2	50 46.8	53 43	55 -	55 -	- 0.0
2	暮らし 05040200 スポーツによる健康づくりの推進 市民体育祭・スポーツフェスティバルの参加者数 単位 人	1,804	2,050 1,008	2,000 867	2,000 888	3,300 -	3,300 -	- 0.0
	単位							
	単位							
	単位							

## 後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：04 生きがいを持てる学びの環境の構築

主管課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 朝岡将人
関係課長職・氏名	

## 2. 基本施策の実現に向けての現状を認識する

## (1) 基本施策目標の進捗状況分析

・第1次滝沢市生涯学習推進計画学びプランたきざわ後期基本計画に基づき、6つの重点（①生きがいを持てる学びの環境の構築、②少子化対策と子どもが安心して学べる環境づくり、③全庁規模による地域課題解決学習の展開、④若者活躍・定住による経済・地域活性化、⑤全ての世代を結ぶ学びの輪づくり、⑥スポーツによる「人・つながり・地域づくり」）を踏まえた全庁規模による横断的な生涯学習推進ネットワーク形成に取り組んでいます。

## (2) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

・社会環境やライフスタイルの変化に伴う地域課題や教育課題が複雑化・多様化しており、国においては内閣府や文部科学省など関係府省庁が、県においては知事部局と教育委員会が連携強化した生涯学習推進ネットワーク形成がこの数年で進展。東京オリンピック・パラリンピックを通じたスポーツ推進が求められていましたが、withコロナ時代に向けた在り方が模索されています。

・滝沢市においても、「学びによる感動とよこび、幸福感が実感できる地域づくり」を通じて、「夢と志を持ち、課題解決に挑戦する人づくり」を促進し、地域課題や教育課題を解決できる「人・つながり・地域づくり」が求められており、全庁規模による横断的な生涯学習推進ネットワーク形成に取り組んでいます。

## (3) 政策との関連性

・基本施策「生きがいを持てる学びの環境の構築」の実現に向けて「学びによる生活の質の向上」や「スポーツによる健康づくりの推進」を施策に掲げています。

・学びによる生活の質の向上や支えあう地域力の向上、伝統継承と未来を担う人づくり、スポーツによる健康づくりの推進、スポーツを通じた地域力の向上、施設の利用促進と競技力向上を図ります。

## 3. 基本施策の実現に向けての取り組みを決定する

## (1) 基本施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

・第1次滝沢市総合計画後期基本計画生涯学習部門計画（滝沢市総合教育政策）に基づく基本施策（分野別計画）として第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわを具現化する施策（実施計画）として策定する単年度ごとの「社会教育行政の方針と計画」による生涯学習・スポーツ推進施策を展開します。

## (2) 基本計画期間内の取り組みと方針のうち、令和 4年度の重点課題

- ・学びプランたきざわ後期基本計画の確実な展開と第2次学びプランたきざわ基本構想・前期基本計画策定
- ・既存の生涯学習・スポーツ施設の計画的な維持管理や修繕、更新
- ・全庁規模による地域課題解決学習の展開
- ・ネットワーク型社会教育行政の展開
- ・健康づくりに視点を置いたスポーツ推進の展開

## (3) 基本計画期間及び令和 4年度重点課題に基づく優先順位の考え方

- ・学びプランたきざわ後期基本計画の確実な展開と第2次学びプランたきざわ基本構想・前期基本計画策定
- ・既存の生涯学習・スポーツ施設の計画的な維持管理や修繕、更新
- ・全庁規模による地域課題解決学習の展開
- ・ネットワーク型社会教育行政の展開
- ・健康づくりに視点を置いたスポーツ推進の展開

