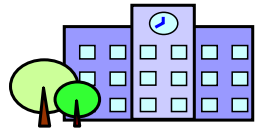


V 平成29年度滝沢市学校教育指導方針概念図



生きる力
確かな学力、豊かな人間性、健康・体力

滝沢の教育が目指すもの

各学校、児童生徒の実態に即した
特色ある学校づくり

確かな学力を育む教育の推進

確かな学力の形成を図る

(1) 学習意欲の高揚と基礎・基本の確実な定着
～よくわかる授業の実現～

- ① 滝沢市小・中学校ジョイントアップ・スクール事業
新規指定：篠木小、鶴飼小、滝南中
学校公開：滝二小、滝東小、滝二中
- ② 指導主事2名体制による学校教育の強化・充実
- ③ 国際理解教育推進事業（ALT訪問指導）
- ④ ラーニング・サポーター・プロジェクト
- ⑤ 学校司書配置事業（3校）

◎ 学校では：

- ・充実した教材分析と目標の吟味
- ・いわて授業づくり3つの視点に沿った授業づくりの推進

①	学習の見通し
②	学習課題（学習問題）を解決するための学習活動
③	学習の振り返り

・家庭学習取組の工夫

(2) 資質や指導力を高める研修の充実
～各種研修会への積極的な参加～

- ① 学校公開研究会の開催（小中連携）
- ② 総合訪問事業
- ③ 校内研究会の実施

◎ 学校では：

- ・校内研修会の充実
- ・総合教育センター研修参加
- ・SL講座の活用 ※ support and lecture
- ・授業の見直しと改善の組織的取組

(3) 評価活動の改善
～指導と評価の一体化～

- ① NRT等による児童生徒の学習定着状況の的確な把握
- ② 調査結果を生かしたPDCAサイクルの取組の構築
- ③ 毎時間の指導と評価を意識した授業改善
- ④ 学力向上取組に係る学校訪問

◎ 学校では：

- ・授業における指導と評価
- ・各種学力調査の目標設定と結果の検証
- ・各種学力調査の課題把握と具体的対策

I 滝沢市学校教育目標

『明るく かしこく
たくましい子ども』の育成

- 1 豊かな心を持ち、人間としてよりよく生きていこうとする子ども
- 2 ものごとを深く考え、真理を追究する子ども
- 3 健康や安全に気を配り、たくましい気力・体力をもつ子ども

II 滝沢市学校教育指導方針

「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨をふまえた創意ある教育課程の実現に向けて施策を推進するとともに、児童生徒一人一人が主体的に社会の変化に対応できる能力と豊かな人間性の育成を目指す。本年度から第1次滝沢市総合計画前期基本計画「一人一人が学ぶよるこびを実感できるまちを目指します」に基づき、次の3つの施策を推進する。

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな人間性や社会性の育成
- 3 健康・安全活動の支援

豊かな人間性や社会性の育成

豊かな心の育成、よりよい人間関係づくりの推進、インクルーシブ教育の充実

(1) 豊かな人間性をはぐくむ道徳教育の充実

- ① 道徳授業研修会
- ② 若手教員のための道徳研修会
- ◎ 学校では：
 - ・道徳の時間の充実
 - ・道徳授業地区公開講座の開催

(2) 自己存在感・好ましい人間関係をはぐくむ学級・学年経営の充実

- ① 滝沢市小・中学校ジョイントアップ・スクール事業
- ② 総合訪問事業
- ③ 校長会議の学校訪問
- ④ ラーニング・サポーター・プロジェクト
- ◎ 学校では：
 - ・学級・学年経営の充実
 - ・フレンド滝沢との連携

(3) 体験的な活動を位置付けた総合的な学習の時間の充実

- ① 総合的な学習の時間推進事業（外部講師に係る諸謝金措置）
- ② 滝沢市小中学校復興支援事業
- ③ 防災教育指定校事業（柳沢小中）
- ◎ 学校では：
 - ・総合的な学習の時間の充実
 - ・復興教育の推進
 - ・教育振興運動の推進
 - ・キャリア教育の推進

(4) 児童生徒の適正な就学指導の推進と特別支援教育の充実

- ① 就学指導委員会の開催（3回）
- ② 特別支援教育巡回相談事業
- ③ 特別支援教育支援員の配置（18名）
- ④ 特別支援教育支援員研修会の開催
- ◎ 学校では：
 - ・支援を要する児童生徒の把握
 - ・個に応じた指導支援

(5) 不登校児童生徒に対する指導の充実
～児童生徒に対して、充実した指導・援助、家庭に対しての支援等を行い、併せて未然防止に努める～

- ① スクールカウンセラー配置事業
- ② フレンド滝沢の運営
- ③ 学校不適応対策会議（2回）
- ④ あったかハート支援員配置事業（3校）
- ⑤ 魅力ある学校づくり調査研究事業（滝沢小中）
- ◎ 学校では：
 - ・学級・学年経営の充実
 - ・学校全体の指導体制の改善と充実
 - ・岩手子どもの心ケアプログラムの実施

健康・安全活動の支援

児童・生徒の実態の把握と状況に応じた適切な教育相談の実施、迅速かつ誠実な生徒指導の充実、及び人間性や調和のとれた体位・体力が育つ教育

(1) 調和のとれた体位・体力の発達促進と健康、安全、給食指導の充実

- ① 地域ぐるみの学校安全体制整備事業
- ② 通学路安全推進会議
- ◎ 学校では：
 - ・学校保健安全計画の見直し
 - ・健康診断、食育の推進
 - ・防災教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進